

# BACCALAURÉAT 2022 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Analyse de document(s)

# QUELQUES RAPPELS

Structure de l'épreuve

## RAPPEL : DÉFINITION ET ATTENDUS DE L'ÉPREUVE

L'analyse de document(s) est accompagnée d'une consigne suggérant une problématique. Le ou les document(s), en histoire comme en géographie, comporte(nt) un titre et, si nécessaire, un nombre limité de notes explicatives.

Principales capacités mobilisées	Attendus principaux
Connaître et se repérer	L'élève mobilise à bon escient des repères historiques et géographiques essentiels pour l'analyse.
Contextualiser	L'élève utilise des informations contenues dans le document et les met en rapport avec ses connaissances.
Critiquer un document selon une approche historique ou géographique	L'élève prend en compte la nature et le contexte de production d'un document.  L'élève est capable de mettre en doute ou de nuancer les informations contenues dans le document.
Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation	L'élève comprend le sens du document. Il suit la consigne et sélectionne des informations pertinentes dans le document et dans ses connaissances. Il les restitue de manière structurée.

# RECOMMANDATIONS ET CONSEILS DE MÉTHODE

DEUXIÈME PARTIE DE L'ÉPREUVE

ANALYSE DE DOCUMENT(S)

*Cf. manuel de géographie p.22-23, manuel d'histoire p.20-21*

# AU BROUILLON (15 MINUTES ENV.)

**Analyser le sujet**

Étudier les termes précis de la question posée, éventuellement les définir (identifier les notions-clés).

Préciser son cadre spatio-temporel (où et quand ?)

**Comprendre la problématique**

Il s'agit de la « grande question » historique ou géographique induite par le sujet

**Identifier le ou les document(s)**

Nature

Auteur, destinataire

Contexte de production / de réception

## AU BROUILLON (15 MINUTES ENV.)

<b>Éléments de réponse au sujet prélevés dans le document</b>	<b>Faits, notions correspondant à ces éléments</b>

# AU « PROPRE »

Éventuellement : entrée en matière  
(accroche + définition(s))

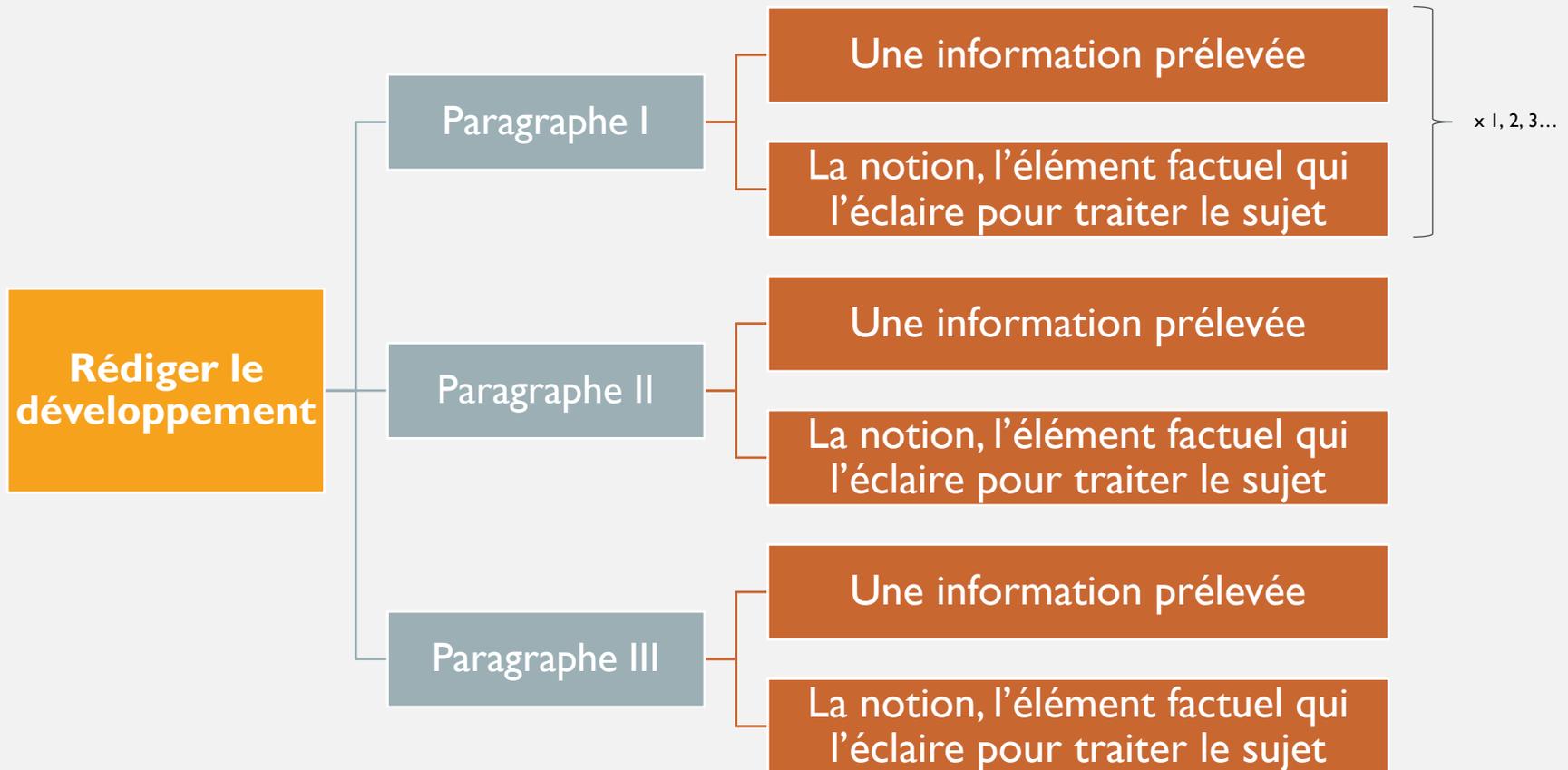
**Rédiger  
l'introduction**

Présentation des  
documents

Problématique

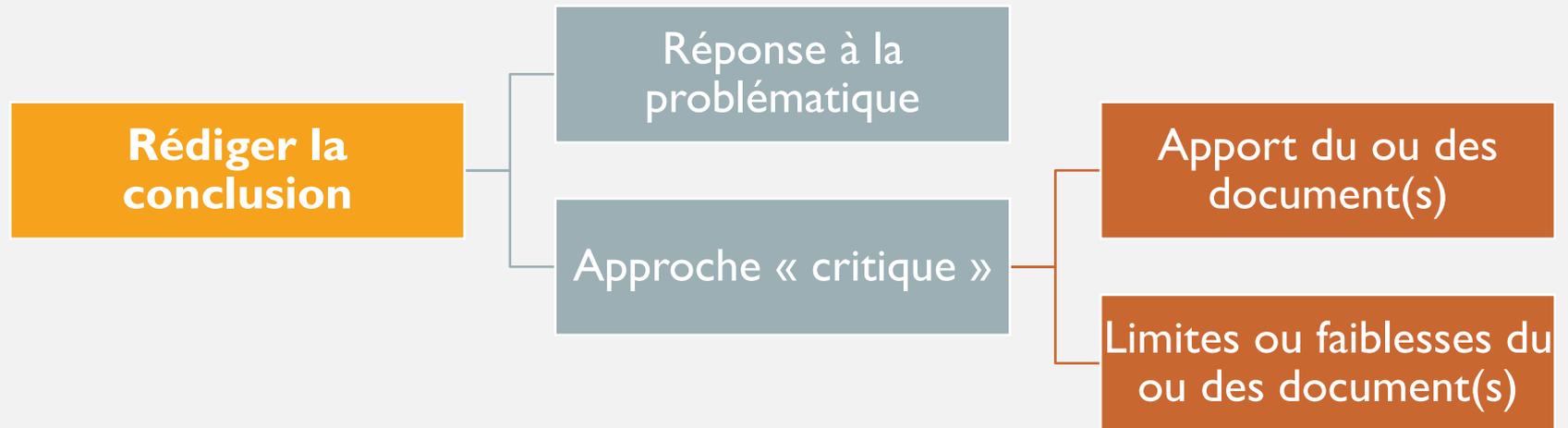
Annonce du plan

# AU « PROPRE »



NB : en géographie, la présence de schémas est valorisée.

# AU « PROPRE »



## AU « PROPRE » CONSEILS DE MISE EN FORME

**Soigner la présentation** en aérant la mise en page : sauter des lignes entre les parties, ménager des alinéas à chaque paragraphe, écrire de manière lisible (graphie, couleur d'encre), le cas échéant insérer soigneusement les schémas (essentiellement en géographie)

**Soigner l'expression écrite** : nul besoin d'envolées lyriques ou d'audacieuses métaphores ; en revanche, un style concis, une mobilisation du vocabulaire scientifique, une syntaxe et une orthographe correctes sont exigés. Pesez vos mots, relisez-vous !

**EN GUISE DE CONCLUSION**

Pas de panique !

C'EST FINALEMENT  
ASSEZ SIMPLE...

...À certaines conditions :

Écoute active et prise de notes en classe

Travail de révision réparti sur l'année

Entraînement (DS, exercices, manuel + [banque nationale de sujets](#))

# BAC



**...EN COURS**