

BACCALAURÉAT 2022  
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Réponse à une question problématisée

# QUELQUES RAPPELS

Structure de l'épreuve

RAPPEL :  
DÉFINITION ET  
ATTENDUS DE  
L'ÉPREUVE

Il s'agit d'une réponse rédigée et construite. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse, qu'il maîtrise des connaissances, sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question.

Principales capacités mobilisées	Attendus principaux
Construire une argumentation historique ou géographique et la justifier	Une organisation qui apparaît clairement, à partir des indications proposées dans la consigne  Cohérence et articulation du propos  Synthèse du propos pour répondre à la question.  En terminale, construction d'un plan pertinent.
Connaître et se repérer	Mobilisation de connaissances et d'exemples précis et pertinents
Maîtrise de la langue et employer les notions et le lexique acquis en histoire-géographie	Développement clairement et correctement rédigé, maîtrise des notions et du vocabulaire spécifique

## INDICATIONS FOURNIES PAR « EDUSCOL »

[...] Cet exercice s'inscrit dans les épreuves communes de contrôle continu, et les présentes indications ont pour objet d'en faciliter la pratique.

Cet exercice permet de travailler la mobilisation des connaissances, l'expression écrite et l'argumentation.

L'énoncé est donné sous forme d'une question.

[...] Tout d'abord, la problématique est fournie par le sujet qui est déjà une question. La formule « question problématisée » indique que la problématique n'est pas à construire.

L'introduction a donc pour objet essentiel de présenter le plan qui sera choisi pour la réponse.

En première, l'élève peut reprendre les axes proposés dans l'indication. En terminale, il devra construire son plan.

Le développement peut être en deux ou trois

parties. Il faut s'appuyer sur des exemples précis et articuler les idées générales avec des acteurs, des lieux, des événements.

Cela implique que l'on ne peut répondre à une question problématisée en quelques lignes. Mais l'exercice est réalisé en une heure : on n'attend donc pas nécessairement une réponse de plus de deux pages. Ce calibrage est bien sûr tout à fait indicatif, car on ne saurait confondre la qualité et la quantité.

La réponse à la question problématisée doit donc être développée avec rigueur et rédigée avec clarté dans l'expression. Le propos doit mobiliser des notions et le vocabulaire spécifique de la discipline concernée.

La conclusion doit fournir des éléments de réponse à la question posée.

Source : [eduscol.education.fr](https://eduscol.education.fr)

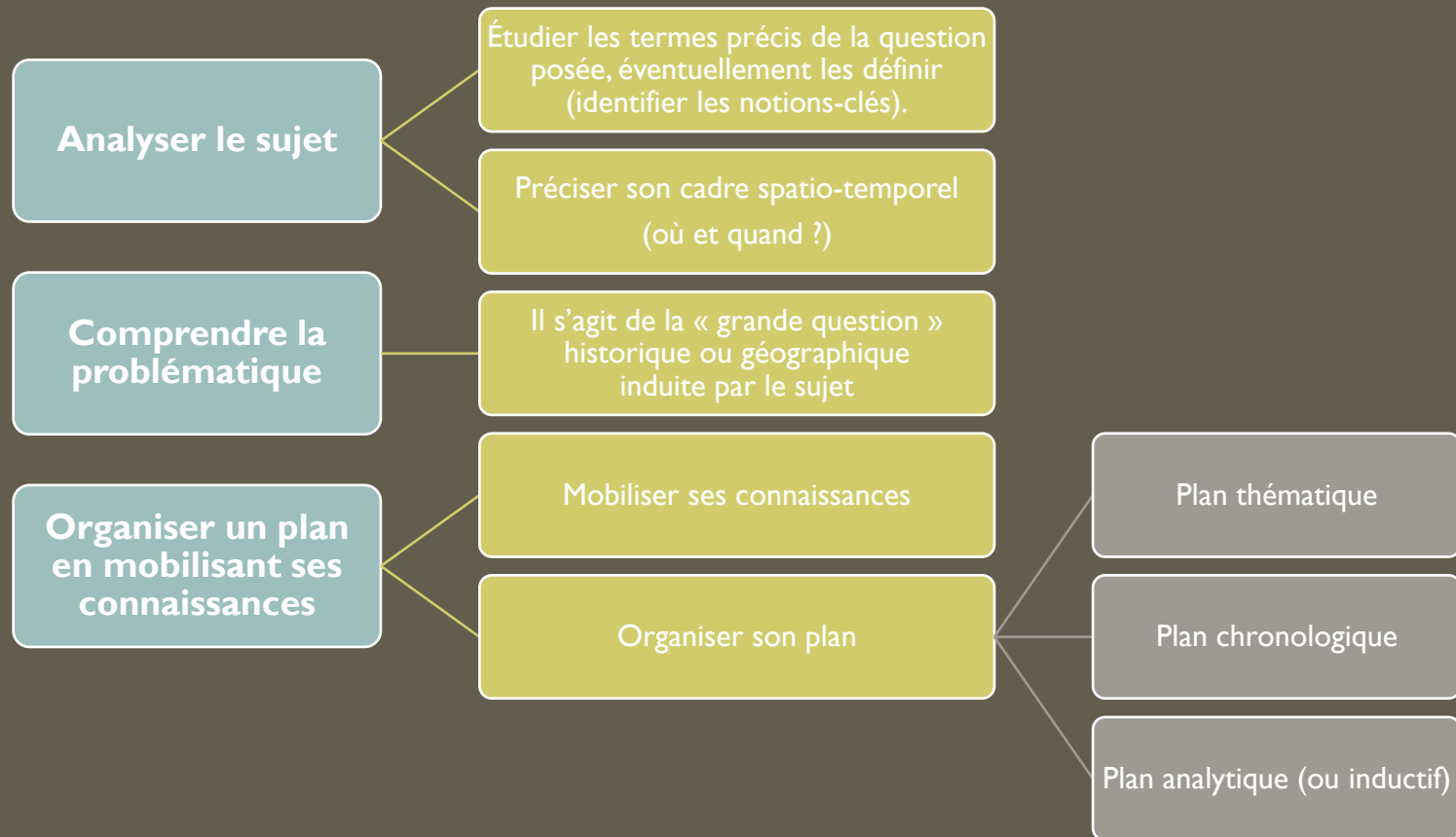
# RECOMMANDATIONS ET CONSEILS DE MÉTHODE

PREMIÈRE PARTIE DE L'ÉPREUVE

RÉPONSE À UNE QUESTION PROBLÉMATISÉE

*Cf. manuel de géographie p.20-21, manuel d'histoire p.18-19*

# AU BROUILLON (15 MINUTES ENV.)



AU « PROPRE »

**Rédiger  
l'introduction**

Entrée en  
matière

Problématique

Annonce du plan

# AU « PROPRE »

Rédiger le développement

Paragraphe I

Une idée principale

Un exemple, un fait précis (daté, localisé)

Paragraphe II

Une idée principale

Un exemple, un fait précis (daté, localisé)

Paragraphe III

Une idée principale

Un exemple, un fait précis (daté, localisé)

NB : en géographie, la présence de schémas est valorisée.



AU « PROPRE »

**Rédiger la  
conclusion**

Réponse à la  
problématique

« Ouverture »

## AU « PROPRE » CONSEILS DE MISE EN FORME

**Soigner la présentation** en aérant la mise en page : sauter des lignes entre les parties, ménager des alinéas à chaque paragraphe, écrire de manière lisible (graphie, couleur d'encre), le cas échéant insérer soigneusement les schémas (essentiellement en géographie)

**Soigner l'expression écrite** : nul besoin d'envolées lyriques ou d'audacieuses métaphores ; en revanche, un style concis, une mobilisation du vocabulaire scientifique, une syntaxe et une orthographe correctes sont exigés. Pesez vos mots, relisez-vous !

**EN GUISE DE CONCLUSION**

Pas de panique !

C'EST FINALEMENT  
ASSEZ SIMPLE...

...À certaines conditions :

Écoute active et prise de notes en classe

Travail de révision réparti sur l'année

Entraînement (DS, exercices, manuel +  
banque nationale de sujets)

**BAC**



**...EN COURS**